



ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

| | |
|-----------------|------------|
| Doküman No | SBF-RP-01 |
| Yayın Tarihi | 13.04.2023 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | Versiyon 0 |
| Sayfa | 1 / 3 |

ETKİNLİK

| | |
|---------------------------------|--|
| Konuşmacı | Hülya KAYIHAN |
| Unvanı | Prof. Dr |
| Kurum Adı | Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü |
| Konu | Ergoterapi Mesleğinin Dünü, Bugünü ve Yarını |
| Tarih - Süre | 06.04.2023 |
| Platform | <input checked="" type="checkbox"/> Çevrimiçi <input type="checkbox"/> Yüz yüze <input type="checkbox"/> Karma |
| Etkinlik Program Çıktı ilişkisi | 1-Ergoterapinin tarihçesini açıklar. 2-Ergoterapinin temel prensiplerinin temelini açıklar. 3-Sağlık, yaşam kalitesi, katılım ve iyi olma hali ile ilgili olarak ergoterapinin rolünü tanımlar. 4-Mental hastalığı olanlarda ergoterapinin tanımlayıcı rolünü ve tarihçesinin tanımlar. |

ETKİNLİK ALANI

| | |
|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Bilimsel | <input type="checkbox"/> Sosyal |
| <input type="checkbox"/> Sanatsal | <input type="checkbox"/> Kültürel |
| <input type="checkbox"/> Sportif | <input type="checkbox"/> Teknik |
| <input type="checkbox"/> Diğer (Açıklayınız) ... | |

ETKİNLİK SONUÇ RAPORU (Etkinlik amacı, hedef ilişkisi, katılım sayısı, yaşanan sorunlar, etkinlikle ilgili görseller, davetiye afiş vb)

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü'nde Prof.Dr.Hülya KAYIHAN 'Ergoterapi Mesleğinin Dünü, Bugünü ve Yarını' adlı söyleşiyi gerçekleştirmiştir. **Moderatör olarak Doç.Dr.Meltem YAZICI GÜLAY görev almıştır.**

Ergoterapi mesleği; ergoterapi uygulamaları ve/veya ergoterapi bilimi ile ilişkili konularda araştırma ihtiyaçlarını belirleyerek yaşam boyu öğrenmeyi sürdürülmesi ve rolleri ve katılımı sağlamada hizmet alanlar, bakım verenler, takım üyeleri ve diğer paydaşlar ile işbirliği içinde ve interdisipliner olarak çalışma amaçlarıyla bu söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Söyleşi'de ergoterapi mesleğinin ortaya çıkışı,ergoterapi mesleğini besleyen felsefi yaklaşımlar okupasyon kavramı, ergoterapinin çalışma alanları, ergoterapi mesleğinin geçmişi,bugünü ve geleceğine dair bilgilere verilmiştir.

Söyleşiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü öğrencileri ve akademisyenleri katılmıştır.



ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

| | |
|-----------------|------------|
| Doküman No | SBF-RP-01 |
| Yayın Tarihi | 13.04.2023 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | Versiyon 0 |
| Sayfa | 2 / 3 |



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



KARIYER GÜNLERİ ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ



Konuşmacı
Prof. Dr. Hülya KAYIHAN

Moderatör

Doç. Dr. Meltem Yazıcı GÜLAY

06 NİSAN
2023

13.00

Zoom ID: 955 3449 4288
PASSCODE: 628729



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the title "ERGOTERAPİNİN FELSEFESİ, DÜNÜ, BU GÜN GELECEĞİ". The slide content includes a central image of a woman's profile with a pink mask, a colorful abstract face, and text: "Prof. Dr. Hülya Kayıhan", "BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ SABİF ERGOTERAPİ", and "21-23 MAYIS 2023". A list of participants is visible on the right side of the screen, including Prof. Dr. Hülya Kayıhan, Tuğba ARSLAN, Meltem YAZICI, and hkayihan. The Zoom interface also shows a top bar with navigation options and a bottom bar with system icons.



ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

| | |
|-----------------|------------|
| Doküman No | SBF-RP-01 |
| Yayın Tarihi | 13.04.2023 |
| Revizyon Tarihi | - |
| Revizyon No | Versiyon 0 |
| Sayfa | 3 / 3 |

Okupasyonlar

Doğumdan yaşlılığa kadar okupasyonlar, günlük yaşamdaki rutini, anlamı ve amacı hem destekleyebilir hem de bozabilir; sağlık ve refahı olumlu ve olumsuz bir şekilde etkileyebilirler. Günlük bağlamlar, okullar, evler, işyerleri veya mahalleler gibi günlük yaşam ortamlarıdır. Bağlamlar, her bir bireye özgü fiziksel (çevresel) ve insan (kişisel) faktörleri içeren ve okupasyonel performans ve katılım ile karşılıklı bir ilişkiyi paylaşan karmaşık yapılardır (OTPF, 2020).



Prof Dr Hülya Kayıhan

